

ARTIGO

ENSINO & PESQUISA: DOIS PILARES ESSENCIAIS DA EDUCAÇÃO

Nesta 3ª edição da Revista Interface – Integrando Fonoaudiologia e Odontologia selecionamos para vocês, leitores, textos produzidos em conjunto pelos nossos docentes e discentes, que mostram a importância do ensino e da pesquisa para uma educação fundamentada na ética, na ciência e com a qualidade que é a marca registrada do Centro Universitário Fluminense-UNIFLU.

São textos nas áreas da Fonoaudiologia baseados nas pesquisas realizadas pelos nossos discentes, sob a orientação do corpo docente do UNIFLU, como resultado das disciplinas de Estágio Supervisionado para a Prática Profissional, Técnicas e Métodos Científicos e Trabalho de Conclusão de Curso, entre outras disciplinas que se voltam para o ensino fundamentado na pesquisa científica, contribuindo cada vez mais para a formação acadêmica dos nossos alunos. Encontraremos nessa edição os artigos “Atuação fonoaudiológica no DPAC e a correlação com a dificuldade de decodificação auditiva”, um trabalho da fonoaudióloga Thaís Pinheiro Arêas e da Profª Elizabeth Matilda Oliveira Williams; “Impactos da anquiloglossia em bebês: a importância da avaliação e do diagnóstico precoce”, da fonoaudióloga Gleitze de Oliveira Machado e da Profª Ilma Alessandra Lima Cabral Rodrigues; “Atuação fonoaudiológica nos cuidados paliativos de pacientes com a doença de Alzheimer”, da fonoaudióloga Fabiana Carvalho da Cruz e das professoras Elizabeth Matilda Oliveira Williams e Moniki Aguiar Mozzer Denucci; “O uso da laserterapia de baixa intensidade (LBI) em pacientes disfágicos pós AVC”, da fonoaudióloga Luana da Silva Barreto, que trabalhou com o Prof. Lucas da Silveira Fonseca Rangel e a Profª Moniki Aguiar Mozzer Denucci; e “Contexto histórico da fonoaudiologia e perspectivas atuais em promoção de saúde coletiva: revisão narrativa”, de Thayná Vieira Souza, Profª Ilma Alessandra Lima Cabral Rodrigues e Profª Moniki Aguiar Mozzer Denucci.

Desejo a todos nossos leitores uma leitura agradável e espero que essa edição venha a contribuir para aquisição de novos conhecimentos científicos em saúde.

Prof. Me. Cecílio Peixoto Gomes Neto
Editor