

EDITORIAL**ENSINO, PESQUISA E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA:
RESISTÊNCIA**

Nesta edição trouxemos o dossiê “Educação e novas tecnologias”, que reflete o tempo presente, com seus desafios e descobertas, especialmente no que se refere aos processos de ensino-aprendizagem nos diversos segmentos da educação. Composto por três artigos de autoria da turma de pós-graduação *lato sensu* em Mídias e Novas Tecnologias no Ambiente Escolar, que se realizou no Centro Universitário Fluminense (UNIFLU) entre 2019 (quando nem podíamos imaginar que a pandemia aconteceria) e 2020 (quando fomos compulsoriamente levados a reorganizar nossas atividades na escola e na universidade enquanto professores, mas, em diversos casos, também enquanto alunos), esses textos pensam este cenário de mudança, transição, hibridismo, mobilidade, adaptação, inclusão e exclusão. Todos foram orientados pela Prof^a Me. Thais Nascimento e apresentados junto a bancas qualificadas. Completando esse conjunto de trabalhos, trouxemos outras duas contribuições: um artigo da Prof^a Manuela Hentzy, professora e coordenadora de cursos no UNIFLU, que foi convidada pela Coordenação Acadêmica do UNIFLU, na pessoa da Prof^a Me. Marcele Xavier Torres, a escrever um relato de experiência do ensino remoto na instituição, nos envolvendo em uma reflexão freireana oportuna, e uma entrevista com a Prof^a Dr^a Milena Ferreira Hygino Nunes, que atua no Mestrado Profissional em Ensino e suas Tecnologias (MPET), no Instituto Federal Fluminense.

Fechando esse número, uma contribuição exógena, vinda da Universidade Federal de Santa Catarina, apresenta uma pesquisa sobre Jornalismo e Estudos de Tradução. Trata-se do fortalecimento dos laços de colaboração entre instituições e pesquisadores. E, por tudo o que trazemos nesta edição, que é a materialização do que ocorre na vida acadêmica cotidiana, trata-se da manutenção da divulgação científica em um momento de desvalorização da ciência, notadamente das Ciências Humanas e Sociais. Trata-se de resistência.

Jacqueline da Silva Deolindo
Editora